第３講　広告・掲示・E メール

ポイント

【1】質問文を先に読み，何を読み取るかを確認する
【2】広告・掲示を読むときのルール
【3】E メールや手紙文を読むときのルール
【4】自分の読むスピードを確認する

ポイント【1】質問文を先に読み，何を読み取るかを確認する

典型例題 ①

次の掲示の内容に関して，(1)と(2)の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

Special Summer Festival

Join us at Ridgeback Elementary School to celebrate the coming of summer! We will have a lot of food ready for you, such as ice cream, cookies, French fries, and more. Dancers and singers will perform at the school ground. And you can join a bingo game at night!

Date : Sunday, August 3
Place : Ridgeback Elementary School
Time : 10 a.m. – 9 p.m.

Dance performance by WOLVES Ridgeback Elementary School Dance Club
11 a.m. – 11:30 a.m.

Song performance by James Clark from Ridgeback High School
2 p.m. – 2:30 p.m.

Country Music Event
3 p.m. – 5 p.m.

Bingo Night
6 p.m. – 7 p.m.

*Anyone can join the Country Music Event. We will all sing together!
*If you want to join the bingo game, it will be $5 per person. There will be a wonderful prize if you win!

(1) When can people see the dance performance?
1 In the morning.
2 At noon.
3 In the afternoon.
4 In the evening.

(2) What do you have to do to get a prize?
1 Perform as a singer.
2 Join the bingo game.
3 Pay $10.
4 Buy food at the festival.

■ 質問文を先に読み，何を読み取るかを確認する

1. 質問文を先に読む

質問文を先読みすることで何を読み取ればよいかが明確になります。本試験の第３問Ａでは２つの質問文を先に読んで，２つの質問で求められている情報をどこから読み取ればよいかを確認してから広告・掲示の本文を読みます。

2. 選択肢は読まないでおく

４つの選択肢のうち３つが誤った情報です。すべての選択肢を先に読むと先入観を持ってしまったり，本文に書いてあったのか，選択肢で読んだのかがわからなくなったりするケースがあります。まずは質問文の確認だけにとどめましょう。

ポイント【2】広告･掲示を読むときのルール

典型例題 ②

次(つぎ)の掲示(けいじ)の内容(ないよう)に関(かん)して，(3)と(4)の質問(しつもん)に対(たい)する答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なもの，または文(ぶん)を完成(かんせい)させるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

River City Magic Show Contest

We are looking for young residents to join our Magic Show Contest at this year's autumn event. Any kind of magic is OK, but you must bring your own tools. We can't wait to see your magic tricks!

Place : Community Center
Date : October 15
Time : 4:00 p.m. to 6:00 p.m.

*From cute little magicians to talented teenage ones, anyone who is 7 - 19 years old in River City can join the contest.
*All performers must come to the tent beside the stage by 3:00 p.m. You can practice behind the stage until 3:30 p.m.
*The contest will start at exactly 4:00 p.m.
*There are 20 seats for viewers in front of the stage. Please do not walk around the seating area after the contest begins.

See you there!

(3) Who can join the contest?

1 All people who like magic shows.
2 Children who can do magic tricks.
3 Professional magicians living outside the city.
4 Beginner magicians of all ages.

(4) If you want to sit and watch the contest, you should ______________

1 go behind the stage by 3:00 p.m.
2 bring your own chair at 3:30 p.m.
3 sit down before 4:00 p.m.
4 arrive at 4:30 p.m. to look for a seat.

■ *広告・掲示を読むときのルール*

1. タイトル，日付，場所などを確認する

広告・掲示にはタイトルや特定の日付，時間，場所などが掲載されていることが多いです。本文を読むときは，必要な情報を探す感覚で読んでいくようにしましょう。

2. 解答の根拠に下線を引いておく

本文の中に解答の根拠が見つかったらそこに下線を引きます。選択肢を確認する際に該当箇所に戻りやすいことに加え，時間が余ったときに見直す場合に役立ちます。また，複数の情報を合わせて解答していくときにも役立ちます。（注：CBTではできません）

ポイント【3】Eメールや手紙文を読むときのルール

典型例題 ③

次のＥメールの内容に関して, (5)～(7)の質問に対する答えとして最も適切なもの, または文を完成させるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

From : Max Miller
To : Brandon Smith
Date : July 1
Subject : Karate class

Hi Brandon,

It was nice seeing you at the cafe yesterday. It was such a nice surprise. I'm sorry I left so soon though. I had to catch a train. Anyway, I was thinking about the karate class you told me about. You said it's amazing, so I checked their website. It says that they teach you how to fight, but they also teach you about the karate spirit. Now I'm very interested in taking classes there. Maybe I can learn more about Japan through karate. What do you think? Please let me know your opinion.

Thanks,
Max

From : Brandon Smith
To : Max Miller
Date : July 2
Subject : Great idea

Hey Max,

It was so nice to see you, too! After I went home, I told my dad about you. He remembered you, and asked me, "Did he still have purple hair?" He used to call you "purple boy," remember? Anyway, I think it's great that you want to join the karate class. Do you want to come and see our class next Thursday? I'm sure *sensei* will be happy to have you. It starts at 6 p.m. and ends at 7 p.m. You should bring a T-shirt and sport pants if you want to try the class, too. They will explain a little about karate before it starts, so you should come early. Maybe around 5:30 p.m. After the class, we can go to a restaurant and talk about your purple hair. Ha ha.

See you soon,
Brandon

(5) What did Max do after seeing Brandon?

1 He went to a cafe.

2 He visited a karate class.

3 He saw Brandon's father.
4 He rode on a train.

(6) By taking the class, Max thinks that he can learn ________________
1 more about Japan.
2 more about good manners.
3 more about friendship.
4 more about Japanese history.

(7) What idea does Brandon give Max?
1 To practice karate at 5:30 p.m.
2 To come to the class at 6:00 p.m.
3 To visit the karate class.
4 To talk with Brandon's father.

■ *Ｅメールや手紙文の問題を読むときのルール*

1. 質問文と選択肢を読むタイミングは広告・掲示問題と同じ

広告・掲示問題と同じように，質問文を先に読んで読み取る内容を確認してからEメール・手紙の本文を読みましょう。すべての選択肢を読まないのも同様です。

2. 登場人物や時間などの数字にはチェックを入れながら読む

Eメールでは人物名が多く出てきます。日本人にはなじみのない名前が多いので，出てきたら印をつけるなどして選択肢を読むときに確認しやすくしておくとよいでしょう。また，Eメールには時刻などを含めた数字もよく登場します。質問で問われることがあるので，数字を読んだときに印をつけておくといいでしょう。

3. Eメール１通につき質問が１つか２つのことが多い

Ｅメールの問題では２通，あるいは３通のメールが表示されます。多くの場合は１通のＥメールにつき質問が１つか２つあるので，まずは１つめの質問の情報を探しながら１通めのＥメールを読み始めるとよいでしょう。１つめの質問を解いた後で改めて２つめの質問文を確認してＥメールの続きを読む，と解きながら読み進めるようにすると時間的に効率がよくなります。

ポイント【4】自分の読むスピードを確認する

典型例題 ④

次のＥメールの内容に関して，⑻～⑽の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

From : John Reed
To : Tom White
Date : Monday, July 22, 2024
Subject : My birthday

Hey, Tom,

How are you? I want to ask you a question. It's my 14th birthday next month, and my dad is going to take me to a baseball game. You know, I have never watched a baseball game in a stadium. Would you like to come with us? Actually, I would enjoy this more than a birthday party at home. If it's OK with your parents, my dad will buy three tickets for the Red Star's game on August 12th. The game starts at 5:30 p.m. If you come to my house by 4:00 p.m. on that day, we will take you with us. Well, what do you think? Please let me know before the weekend.

Thanks,
John

From : Tom White
To : John Reed
Date : Tuesday, July 23, 2024
Subject : Great idea!

Hi, John,

Thanks for your email. Of course, I would love to go. See, we met when we started playing baseball together. I think we were five years old then. But I have a dentist appointment on August 12th at 3:30 p.m. So I don't think I can get to your house by 4:00 p.m. I will probably arrive 15 minutes after that. Is that OK?

Talk to you soon,
Tom

From : John Reed
To : Tom White
Date : Tuesday, July 23, 2024
Subject : Great!

Hi, Tom,

It's great that you can come. You go to the dentist on 5th Avenue, right? That's on the way to the stadium, so we can pick you up in front of the dentist's office. Just call me when you have finished. Anyway, I'll tell my dad to get three tickets! I can't wait to watch the game with you at the stadium!

See you later,
John

(8) On John's birthday, he will ________________

1 play baseball with Tom.
2 have a party at home.
3 go to the dentist.
4 visit a stadium.

(9) What is Tom's problem?

1 He has never watched a game.
2 He can't play baseball.
3 He can't arrive on time.
4 His parents won't allow him to go.

(10) What should Tom do on August 12th?

1 Go to John's house.
2 Wait in front of the dentist's office.
3 Call John's father.
4 Meet John at the stadium.

■ 自分の読むスピードを確認する

1. 制限時間内で読み切る

制限時間内に解ききれないという相談をよく受けます。一文一文丁寧にゆっくりと読んでいては時間が足りなくなるでしょう。一方，急いで読むと勘違いや思い込みで理解して読み間違えてしまうことがあります。質問文から読み取るべき内容が決まったら，それに関係がありそうなところと，関係がなさそうなところで読み方を変えていきましょう。

2. 読むスピードを確認しよう

通常はリスニングで聞くときくらいのスピードで英文を読んでいきます。内容を理解できるよう，目の動きも同じスピードで読んでいきます。慣れるまでは，英検３級のリスニングの音声とスクリプト（読み上げられる原稿）を使ってスピードの感覚をつかんでいきましょう。

3. 解答に関係しそうなところは一語一句を丁寧に読む

解答に関係しそうなところは，じっくりゆっくりと英文を読みます。思い込みで理解してしまっていないか，単語の読み間違いはないかなどと注意しながら読み進めるようにしましょう。なお，選択肢も同様に一語一句を丁寧に読みましょう。本文は正しく読めているのに，選択肢を読み間違えてしまってはもったいないので気をつけましょう。

第３講　語彙リスト

□□ festival	名	フェスティバル	□□ resident	名	住民
□□ join	動	参加する	□□ autumn	名	秋
□□ Ridgeback	名	リッジバック（固有名詞）	□□ kind of	熟	種類の
□□ elementary school	名	小学校	□□ own	形	自分自身の
□□ celebrate	動	～を祝う	□□ tool	名	道具
□□ coming	名	到来	□□ trick	名	手品
□□ such as	熟	～といった	□□ community center	名	コミュニティセンター
□□ french fries	名	フライドポテト	□□ October	名	10 月
□□ dancer	名	ダンサー	□□ p.m.	副	午後
□□ singer	名	歌手	□□ magician	名	手品師
□□ perform	動	～を披露する	□□ talented	形	有能な
□□ school ground	名	校庭	□□ teenage	形	10 代の
□□ bingo	名	ビンゴ	□□ anyone	代	誰でも
□□ August	名	8 月	□□ tent	名	テント
□□ performance	名	パフォーマンス	□□ beside	前	～のそばの
□□ WOLVES	名	ウルブス（固有名詞）	□□ stage	名	ステージ
□□ James Clerk	名	ジェイムス・クラーク（固有名詞）	□□ by	前	～までに
□□ country music	名	カントリー音楽 （音楽のジャンルの１つ）	□□ behind	前	～の後ろ
□□ per	前	～につき	□□ exactly	副	ちょうど
□□ wonderful	形	素晴らしい	□□ viewer	名	参観者
□□ prize	名	賞品	□□ in front of	前	～の前に
□□ win	動	勝つ	□□ area	名	エリア
□□ morning	名	午前	□□ professional	形	プロの
□□ noon	名	正午	□□ outside	前	～の外側
□□ afternoon	名	午後	□□ beginner	形	初心者の
□□ evening	名	夕方，晩	□□ arrive	動	到着する
□□ River City	名	リバー市（固有名詞）	□□ July	名	7 月
□□ show	名	ショー	□□ Subject	名	メールの題名
□□ contest	名	コンテスト	□□ cafe	名	カフェ

□□ surprise	名	驚き	□□ rode	動	乗った（ride の過去形）
□□ soon	副	早く	□□ manner	名	習慣
□□ catch a train	熟	電車に乗る	□□ friendship	名	友情
□□ anyway	副	いずれにせよ	□□ history	名	歴史
□□ amazing	形	すごい	□□ visit	動	訪問する
□□ website	名	ホームページ	□□ stadium	名	スタジアム
□□ say	動	書いてある	□□ actually	副	実は
□□ spirit	名	精神	□□ would	助	（たぶん）～だろう
□□ be interested in	熟	～に興味がある	□□ parents	名	両親
□□ through	前	～を通して	□□ ticket	名	チケット
□□ opinion	名	意見	□□ August	名	8 月
□□ hey	間	やぁ	□□ of course	熟	もちろん
□□ dad	名	パパ	□□ would love to	熟	喜んで～したい
□□ remember	動	覚えている	□□ met	動	会った（meet の過去形・過去分詞形）
□□ purple	形	紫の	□□ dentist	名	歯医者
□□ used to	助	かつて～した	□□ appointment	名	予約
□□ come and see	熟	来て見る	□□ probably	副	おそらく
□□ should	助	～すべき	□□ talk to you soon	熟	近いうちに連絡するね
□□ pants	名	ズボン	□□ pick up	熟	迎えに行く
□□ explain	動	説明する	□□ see you later	熟	また会おう
□□ around	前	～頃	□□ problem	名	問題
□□ restaurant	名	レストラン	□□ allow	動	許可する
□□ See you soon.	熟	近々会おうね。	□□ wait	動	待つ

第３講　広告・掲示・Ｅメール　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

正解：⑴　**1**　　⑵　**2**

全訳

スペシャルサマーフェスティバル

リッジバック小学校で一緒に夏の到来をお祝いしましょう！　アイスクリーム，クッキー，フライドポテトなど，たくさんの料理をご用意しています。ダンサーと歌手が校庭でパフォーマンスをします。夜にはビンゴゲームにも参加できます！

日付：8 月 3 日　日曜日
場所：リッジバック小学校
時間：午前 10 時 – 午後 9 時

リッジバック小学校ダンス部「ウルブス」によるダンスパフォーマンス
午前 11 時 – 午前 11 時半
リッジバック高校出身ジェームズ・クラークによる歌のパフォーマンス
午後 2 時 – 午後 2 時半
カントリーミュージックイベント
午後 3 時 – 午後 5 時
ビンゴ大会
午後 6 時 – 午後 7 時

＊カントリーミュージックイベントはどなたでも参加できます。一緒に歌いましょう！
＊ビンゴゲームに参加する場合，1 人あたり 5 ドルの参加費がかかります。当選者には素晴らしい景品があります！

⑴　ダンスパフォーマンスはいつ見られますか。

1　**午前。**

2　正午。

3　午後。

4　夜。

⑵　景品をもらうには何をしなければなりませんか。

1　歌手としてパフォーマンスをする。

2　**ビンゴゲームに参加する。**

3　10 ドルを支払う。

4　お祭りで食べ物を買う。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

正解：(3)　**2**　　(4)　**3**

全訳

リバーシティ手品ショー大会

今年の秋のイベントで手品ショー大会にご参加いただける若い住民の方を募集しています。手品の種類は問いませんが，道具はご自分でご用意いただく必要があります。皆さんの手品のトリックを見るのが楽しみです！

場所：コミュニティセンター
日付：10 月 15 日
時間：午後 4 時〜午後 6 時

* かわいらしい小さなマジシャンから才能ある 10 代のマジシャンまで，リバーシティの 7 歳から 19 歳までのどなたでもコンテストに参加できます。
* 出演者は午後 3 時までにステージ横のテントにお集まりください。ステージの裏で午後 3 時半まで練習していただけます。
* コンテストは午後 4 時ちょうどに始まります。
* ステージの前に観覧者用に 20 席あります。コンテスト開始後は，座席エリアを歩き回らないでください。

それでは会場でお会いしましょう！

(3)　誰がコンテストに参加できますか。

1　手品ショーが好きな全ての人。

2　**手品ができる子ども。**

3　市外に住むプロのマジシャン。

4　あらゆる年齢の初心者マジシャン。

(4)　着席してコンテストを見たい場合は，

1　午後 3 時までにステージ裏へ行く（必要がある）。

2　午後 3 時半に自分の椅子を持ってくる（必要がある）。

3　**午後 4 時前に着席する（必要がある）。**

4　席を探すために午後 4 時半に到着する（必要がある）。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

正解：(5)　**4**　　(6)　**1**　　(7)　**3**

全訳

送信者：マックス・ミラー
受信者：ブランドン・スミス
日付：7月1日
件名：空手教室

こんにちは，ブランドン

昨日はカフェで会えてよかったよ。うれしいサプライズだったな。でも，すぐに帰ってすまなかった。電車に乗らないといけなかったんだ。とにかく，教えてくれた空手教室のことを考えていたよ。君がすごいって言っていたから，ウェブサイトを見てみたんだ。戦い方を教えてくれるらしいけれど，空手の精神も教えているんだね。それで今，教室に通うのにとても興味があるんだ。空手を通して日本のことをもっと知ることができるかもしれない。君はどう思う？　君の意見を教えてくれるかな。

ありがとう
マックス

送信者：ブランドン・スミス
受信者：マックス・ミラー
日付：7月2日
件名：名案だね

やあ，マックス

ぼくも会えて良かった！　家に帰った後，お父さんに君のことを話したんだ。君のことを覚えていて，「まだ髪の色は紫だった？」と聞いてきた。お父さんはよく君のことを「パープルボーイ」と呼んでいたね，覚えている？　それはそうと，空手教室に参加したいというのはすごくいいことだと思う。来週木曜日に，ぼくたちの教室を見に来る？　きっと先生も喜んでくれるよ。教室は午後6時開始，午後7時終了だ。体験もしたかったら，Tシャツとスポーツパンツを持ってきた方がいい。始める前に空手について少し説明してくれるだろうから，早めに来た方がいいよ。午後5時半くらいかな。教室の後，レストランに行って君の紫色の髪の話ができるね。(笑)

またね
ブランドン

(5)　マックスはブランドンに会った後何をしましたか。

1　カフェに行った。

2　空手教室を訪れた。

3　ブランドンの父親に会った。

4　**電車に乗った。**

(6)　教室に通うことで，マックスは

1　**日本についてもっと（学べると考えている）。**

2　礼儀についてもっと（学べると考えている）。

3　友情についてもっと（学べると考えている）。

4　日本の歴史についてもっと（学べると考えている）。

(7)　ブランドンはマックスにどんな提案をしましたか。

1　午後５時半に空手を練習すること。

2　教室に午後６時に来ること。

3　**空手教室を訪れること。**

4　ブランドンの父親と話すこと。

ポイント【4】

■　**典型例題④**

正解：⑻　**4**　　⑼　**3**　　⑽　**2**

全訳

送信者：ジョン・リード
受信者：トム・ホワイト
日付：2024 年 7 月 22 日（月）
件名：ぼくの誕生日

やあ，トム，

元気？　１つ聞きたいんだ。来月はぼくの 14 歳の誕生日で，父さんがぼくを野球の試合に連れて行ってくれる予定だよ。君も知っているように，ぼくはスタジアムで野球の試合を見たことがないからね。一緒に行かない？　実際のところ，家での誕生日パーティーよりも楽しいと思う。君の両親がいいなら，父さんが 8 月 12 日のレッドスターの試合のチケットを 3 枚買ってくれるよ。試合は午後 5 時 30 分に始まる。当日の午後 4 時までにぼくの家に来てくれれば，ぼくたちが連れて行くよ。それで，どう思う？　週末までに知らせてね。

では
ジョン

送信者：トム・ホワイト
受信者：ジョン・リード
日付：2024 年 7 月 23 日（火）
件名：素晴らしいアイデアだ！

やあ，ジョン，

メールをありがとう。もちろん行きたいな。ほら，ぼくたちは一緒に野球を始めたときに知り合ったのだから。その時ぼくたちは 5 歳だったと思う。でも，8 月 12 日の午後 3 時 30 分に歯医者の予約があるんだ。だから，午後 4 時までに君の家に着くことはできないと思う。おそらくその 15 分後に着くと思うな。それでいい？

また連絡するね
トム

送信者：ジョン・リード
受信者：トム・ホワイト
日付：2024 年 7 月 23 日（火）
件名：良かった！

やあ，トム，

来てもらえるとのことで良かった。君は 5 番街の歯医者に通っているんだよね？　それはスタジアムに行く途中にあるから，歯科医院の前で君を拾うよ。終わったら電話してくれればいい。いずれにせよ，父さんにチケットを 3 枚手に入れるよう言っておくね！　スタジアムで君と一緒に試合を見るのが待ちきれない！

また会おう
ジョン

(8) ジョンの誕生日に，彼は

1 トムと野球をする。

2 家でパーティーを開く。

3 歯医者に行く。

4 **スタジアムを訪れる。**

(9) トムの問題は何ですか。

1 彼は試合を一度も見たことがない。

2 彼は野球ができない。

3 **彼は時間通りに到着できない。**

4 彼の両親は彼が行くことを許さない。

(10) トムは 8 月 12 日に何をすべきですか。

1 ジョンの家に行く。

2 **歯科医院の前で待つ。**

3 ジョンの父親に電話する。

4 スタジアムでジョンと会う。